

教育教学业绩审核表

姓名	张静	申报职称及类型	副教授、教学为主型	所在院(部)	大学外语教学科研部
近五年授课情况					
授课时间	授课名称	授课层次	教学工作量		
2019-2020学年第一学期	大学英语(三)、(一)、CET-4	本科	320.45		
2021-2022学年第二学期	大学英语(二)	本科	242.34		
2019-2020学年第二学期	大学英语(四)	本科	287.2		
2020-2021学年第二学期	大学英语(二)	本科	236.88		
2021-2022学年第一学期	大学英语(一)	本科	192.08		
2020-2021学年第一学期	大学英语(一)	本科	181.5		
教务处审核人签字:					
学年学期	评教结论	评教排名	学年学期	评教结论	评教排名
2021-2022学年第二学期	良好	26.67%	2020-2021学年第一学期	优秀	24.44%
2021-2022学年第一学期	良好	45.65%			
2020-2021学年第二学期	良好	34.78%			
评估中心审核人签字:					
论文题目/教材名称	刊物名称/出版社	发表时间/出版时间	刊物级别/教材类别	本人排名	认定级别
基于ESP的大学英语后续课程体系范式研究与改革实践	黑龙江教师发展学院学报	2020-11	普刊	独著	D
基于图式理论的大学英语阅读学习认知策略研究	当代教育实践与教学研究	2020-07	普刊	独著	D
基于ESP的大学英语分级教学改革与实践	山海经:教育前沿	2021-05	普刊	独著	D
大学英语综合教程	天津科学技术出版社	2021-04	高等学校教材	第一	D
任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况					
项目名称	项目来源	项目级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别
基于ESP的大学英语后续课程体系范式研究与改革实践	重庆市教育科学规划项目	科研项目B2级	2015-07-01~2019-12-31/是	主持	B

跨学科背景下的大学英语课程范式与教学模式重构研究	教育部产学合作协同育人项目	省部级	2023-09-01~2024-12-31/否	主持	B
新文科建设背景下应用型高校大学英语课程改革与实践研究	教育部产学合作协同育人项目	省部级	2023-11-02~2025-01-31/否	主持	B
需求导向下的农村小学定向英语师范生培养体系研究	教育部供需对接就业育人项目	省部级	2023-12-01~2024-12-31/否	主持	B
“四新”建设视阈下的应用型高校“大学英语+”课程范式“跨、融、创”重构研究	长江师范学院教育教学改革项目（重大项目）	校级	2024-07-11~2026-12-31/否	主持	C
基于CBI和ESP的应用型大学英语课程体系改革与实践	长江师范学院校级教育教学项目	校级	2014-11-05~2019-12-30/是	主持	C

任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）获奖情况

序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
1	全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛	三等奖	中国高等教育学会	2020-10	1	B
3	基于EGSP的大学英语应用能力“243”模式教学改革与实践	三等奖	长江师范学院	2021-08	1	E
4	长江师范学院第六届微课教学比赛	三等奖	长江师范学院	2020-11	1	E
2	全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛重庆市复赛	一等奖	中国高等教育学会	2020-08	1	C

教务处审核人签字：

任现职以来指导学生参赛获奖情况

序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别

任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况

序号	名称	来源	级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别

教务处审核人签字：

任现职以来参加长师院发（2018）115号文件规定培训情况

序号	学年	公需科目	培训学时	核定学时
1	2023-2024年	合格	30	30
2	2022-2023年	合格	30	30
3	2019-2020年	合格	32	
4	2022-2023年	合格	40	

教务处审核意见：

负责人签字：

（公章）

年 月 日

说明：1) 认定级别由教务处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 打印时双面打印。